**Частное учреждение образовательная организация высшего образования**

**«Омская гуманитарная академия»**

**Основная профессиональная образовательная программа**

**высшего образования –**

**программа академического бакалавриата**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327

Зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906

Направленность (профиль) программы **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Формы обучения: очная, заочная

**АННОТАЦИИ к РАБОЧИм ПРОГРАММам дисциплин**

**Философия**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.01 «Философия»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

 В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Философия**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  | ОК-1 | *Знать* - основные философские понятия и категории;- закономерности развития природы, общества и мышления*Уметь* - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности*Владеть* - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.01 «Философия**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компе-тенций |
|
|
| Б1.Б.01 | Философия | ОК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины**

Тема № 1. Философия, её предмет и роль в жизни общества

Тема № 2. История становления и развития философского знания

Тема № 3. Метафизика и онтология

Тема № 4. Гносеология и философия науки

Тема № 5. Диалектика как наука о всеобщей связи и всеобщем развитии

Тема № 6. Философия жизни и экзистенциализм

Тема № 7. Особенности философии постмодернизма

Тема № 8. Система категорий в философии

Тема № 9. Проблема сознания

Тема № 10. Человек как центральное понятие философской антропологии

Тема № 11. Общество как предмет осмысления социальной философии

Тема № 12. Сущность, структура и основные концепции культуры

**история**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.02 «История»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«История**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-2 | *Знать* - основные этапы исторического развития;- место человека в историческом процессе.*Уметь* - критически воспринимать, анализировать и оценивать закономерности исторического развития.- применять исторические методы для оценки общественных процессов;*Владеть* - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России для формирования патриотизма и гражданской позиции;- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.02 «История**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды форми-руемых компе-тенций |
|
|
| Б1.Б.02 | История | ОК-2 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 8 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Сущность, формы и функции исторического знания

Тема № 2. Методологические основы исторической науки

Тема № 3. Исторические источники и их классификация

Тема № 4. Хронология мировой истории

Тема № 5. Значение исторического знания для современного общества

Тема № 6. Особенности развития культуры и общества в эпоху первобытности

Тема № 7. Древнейшие цивилизации Востока

Тема № 8. Роль и место античной цивилизации в мировой истории

Тема № 9. Основные черты европейского средневековья

Тема № 10. Сущность и основные идеи эпохи Возрождения

Тема № 11. Зарождение восточнославянских государств. Киевская Русь

Тема № 12. Татаро-монгольское иго и его влияние на историю России

Тема № 13. Формирование сословной системы организации общества в XV-XVII вв.

Тема № 14. Становление индустриального общества

Тема № 15. Особенности развития цивилизаций Индии, Ближнего и Дальнего востока в период средневековья и нового времени

Тема № 16. Колониализм как исторический феномен

Тема № 17. Реформы и реформаторы в истории России

Тема № 18. Роль ХХ столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Основные тенденции развития общества на рубеже ХХ – XXI вв.

**Русский язык и культура речи**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.03 «Русский язык и культура речи»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины «**Русский язык и культура речи**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-4 | *Знать*- принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;- основы межличностного и межкультурного взаимодействия*Уметь*- пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;- решать задачи межличностного взаимодействия*Владеть* - грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью;- грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.03 «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компе-тенций |
|
|
| Б1.Б.03 | Русский язык и культура речи | ОК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1: Структура речевой коммуникации.

Тема № 2: Речь в социальном взаимодействии.

Тема № 3: Устная и письменная формы речи.

Тема № 4: Функциональные стили речи.

Тема № 5: Функционально-смысловые типы речи.

Тема № 6: Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы

Тема № 7: Прагматика и стилистика разговорной речи.

Тема № 8: Культура речи. Элитарная культура речи.

Тема № 9:Трудные случаи в системе норм произношения и ударения.

Тема № 10: Трудные случаи в системе морфологических норм.

Тема № 11: Трудные случаи в системе синтаксических норм.

Тема № 12: Трудные случаи в системе норм орфографии.

Тема № 13: Трудные случаи в системе фонетических норм.

Тема № 14: Трудные случаи в системе норм словоупотребления.

**иностранный язык**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.04 «Иностранный язык»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК - 4 | *Знать* - принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования;- теоретические основы архитектурной и системотехнической организации вычислительных сетей, построения сетевых протоколов, основ Интернет-технологий*Уметь* - осуществлять подбор оборудования на соответствующем этапе проектирования локальных вычислительных сетей с учетом требований к ним со стороны проектируемых информационных систем;- проектировать локальные вычислительные сети с учетом требований к ним со стороны проектируемых информационных систем;*Владеть* - навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов;- методами оценки показателей качества и эффективности функционирования вычислительных систем. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.04 «**Иностранный язык**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.04 | Иностранный язык | ОК – 4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 72 | 10 |
| *Лекций* | - | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 72 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 117 | 193 |
| Контроль | 27 | 13 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет,экзамен  | зачет,экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Лексическая тема «Illnesses and their Treatment».

Тема № 2. Лексическая тема «Way of life and character».

Тема № 3. Лексическая тема «Jobs».

Тема № 4. Лексические темы: «English Language Training Institute»

Тема № 5. Лексические темы: «My Flat».

Тема № 6. Лексические темы: «Dates and Times».

Тема № 7. Лексическая тема «Countries and Continents».

Тема № 8. Лексическая тема «Food and Drink».

Тема № 9. Лексическая тема «Daily Routine».

Тема № 10. Лексическая тема «Universities».

Тема № 11. Лексическая тема «Climate and Weather».

Тема № 12. Лексическая тема «Travelling».

**Информатика**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.05 «Информатика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Информатика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 | *Знать* - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способы получения и оценки информации;- нормативную базу информативной безопасности.*Уметь* - осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений; анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений;- соблюдать основные требования информационной безопасности.*Владеть* - навыками получения и работы с информацией;- методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений. |
| Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-8 | *Знать* - основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов;- возможности инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений;*Уметь* - анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки массовых явлений;*Владеть* - владеть навыками построения организационно-управленческих моделей; статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;- навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.05 «Информатика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.05 | Информатика | ОПК-1, ПК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 8 |
| *Лекций* | 8 | 2 |
| *Лабораторных работ* | 28 | 6 |
| *Практических занятий* | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Предмет информатика

Тема № 2. Технические и программные средств реализации информационных процессов.

Тема № 3. Основы алгоритмизации.

Тема № 4. Сети.

Тема № 5. Защита информации.

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.06 «Правоведение»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Правоведение**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьанализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-2 | *Знать* - основные этапы исторического развития;- место человека в историческом процессе;*Уметь* - критически воспринимать, анализировать и оценивать закономерности исторического развития;- применять исторические методы для оценки общественных процессов;*Владеть*- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России для формирования патриотизма и гражданской позиции;- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; |
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-4 | *Знать*- принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;- основы межличностного и межкультурного взаимодействия;*Уметь*- пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;- решать задачи межличностного взаимодействия;*Владеть* - грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью;- грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью; |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | ОК-6 | *Знать* - основные понятия права, функции и источники права;- основные принципы построения и функционирования системы права;- формы реализации правовых норм, при осуществлении своей профессиональной деятельности;- виды правонарушений и юридической ответственности;- роль государства в регулировании общественных отношений;- иметь четкое представление об основных отраслях права, входящих в курс данной учебной дисциплины, которые регламентируют (определяют) наиболее важные общественные отношения; - иметь представление о тенденциях правового развития современного общества;*Уметь* - использовать навыки доказательного изложения мыслей и ведения научной дискуссии.- применять в процессе своей жизнедеятельности и работы нормы различных отраслей права;- анализировать основные проблемы правоприменительной практики; - пользоваться в практической профессиональной деятельности различными юридическими методами обеспечения своих законных интересов;*Владеть* - навыками реализации международного и российского права на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления;- навыками осуществления прав и свобод по формированию органов государственной власти и избранию их должностных лиц, участию в референдумах и формах прямого самоуправления;- навыками трудоустройства и оформления документов, необходимых для его осуществления; - навыками обращения за юридической помощью и представительства интересов в суде и при взаимодействии с правоохранительными органами. |
| Способность к самоорганизации и самообразованию | ОК-7 | *Знать* - современные достижения и перспективы управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;*Уметь* - применять технологии управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся;- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;*Владеть* - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;- навыками применения методов и технологий управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.06 «Правоведение**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компе-тенций |
|
|
| Б1.Б.06 | Правоведение | ОК-2, ОК-4, ОК-6. ОК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Основы теории государства и права

Тема № 2. Основы конституционного права РФ.

Тема № 3. Основы трудового права РФ труда.

Тема №4. Основы гражданского права РФ.

Тема 5. Основы семейного права РФ.

Тема № 6. Основы экологического права РФ.

Тема № 7. Основы административного права РФ.

Тема 8. Основы уголовного права РФ.

 Тема 9. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

**ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.07 «Линейная алгебра»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Линейная алгебра**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать* - порядок сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений;- теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений;*Уметь* - осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений;- анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений;*Владеть* - навыками сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений;- методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать* - основные методы и подходы линейной алгебры, используемые при анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- особенности применения методов и подходов линейной алгебры при анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;*Уметь* - осуществлять подбор методов и подходов линейной алгебры при анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- применять методы и подходы линейной алгебры при анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;*Владеть* - навыками подбора методов и подходов линейной алгебры при анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- навыками применения методов и подходов линейной алгебры при анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-3 | *Знать* - особенности методов и подходов линейной алгебры, необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;- методы и подходы линейной алгебры, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;*Уметь* - создавать математические модели, на основе методов и подходов линейной алгебры при составлении экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;- создавать математические модели, на основе методов и подходов линейной алгебры и работать с ними при составлении экономических разделов планов, обосновывать, интерпретировать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;*Владеть* - навыками проведения расчетов при составлении экономических разделов планов; - навыками проведения расчетов при составлении экономических разделов планов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.07 «Линейная алгебра» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компе-тенций |
|
|
| Б1.Б.07 | Линейная алгебра | ОПК-2, ПК-1, ПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 14 |
| *Лекций* | 18 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 157 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Матрицы и операции над ними.

Тема № 2. Определители квадратных матриц.

Тема № 3. Системы линейных уравнений.

Тема № 4. Аналитическая геометрия.

**Основы маркетинга**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.08 «Основы маркетинга»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Основы маркетинга**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК-3 | *Знать*- средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;- методику анализа экономических данных;*Уметь* - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;*Владеть* - навыками обработки экономических данных;- методами анализа экономических данных; |
| Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 | *Знать*- сущность, цели, принципы, функции маркетинга, его роль в управлении организацией; - особенности стратегического и оперативного маркетинга в России;*Уметь* - ориентироваться на рынке маркетинговой информации;- осуществлять анализ рыночных параметров; анализировать рыночную среду; выявлять рыночные возможности и угрозы, а также сильные и слабые стороны управления маркетингом организации*Владеть* - навыками сегментации рынка;- маркетингового контроля |
| Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 | *Знать*- методологию маркетинговых исследований;- содержание, формы маркетинговой деятельности предприятия;*Уметь* - собрать необходимые данные и проанализировать их- подготовить отчет о результатах маркетингового исследования*Владеть* - навыками информационного обзора;- разработки аналитического отчета; |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.08 «Основы маркетинга**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компе-тенций |
|
|
| Б1.Б.08 | Основы маркетинга | ОПК-3, ПК-4, ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 72 | 12 |
| *Лекций* | 36 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

##### Тема 1. Введение

##### Тема 2. Понятие и сущность маркетинга

##### Тема 3. Организация деятельности маркетинговой службы предприятия

##### Тема 4. Маркетинговая среда фирмы

##### Тема 5. Сегментирование рынка

##### Тема 6. Формирование товарной политики

##### Тема 7. Стратегии маркетинга

##### Тема 8. Разработка ценовой политики

##### Тема 9. Товародвижение и дистрибьюция

##### Тема 10. Продвижение продукции

##### Тема 11. Реклама и PR

##### Тема 12. Маркетинговые коммуникации

##### Тема 13. Маркетинговые исследования товарного рынка

**МИКРОЭКОНОМИКА**

1. **Наименование дисциплины:** Б1.Б.09  **«Микроэкономика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Микроэкономика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьиспользовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать* - логику развития теоретической науки и экономической практики в их зависимости;- основные теоретические направления развития экономической науки и ее представителей;- показатели экономической и социальной эффективности;*Уметь* - определять и оценивать показатели экономической и социальной эффективности;- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности *Владеть* - навыками выявления специфики действия различных экономических процессов - навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2 | *Знать* - типовые методики действующей нормативно-правовой базы;- экономические и социально-экономические показатели;*Уметь*- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу;- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;*Владеть*- умениями использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу;- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6 | *Знать*- социально-экономические показатели;- тенденции изменения социально-экономических показателей;*Уметь* - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;*Владеть* - навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.09  **«Микроэкономика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.09 | Микроэкономика | ОК-3, ПК-2, ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 144 | 34 |
| *Лекций* | 72 | 10 |
| *Лабораторных работ* | - |  |
| *Практических занятий* | 72 | 24 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 90 | 236 |
| Контроль | 54 | 18 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**1 семестр**

Тема № 1. Введение в микроэкономику

Тема № 2. Основные закономерности микроэкономики

Тема № 3. Микроэкономический рынок и его функционирование

Тема № 4. Основы теории спроса и предложения

Тема № 5. Основы теории потребления

Тема № 6 Основы теории фирмы

**2 семестр**

Тема № 1. Теория ресурсных рынков

Тема № 2. Рынки капитала и денег

Тема № 3. Рынок земли

Тема № 4. Рынок труда

Тема № 5. Рынок совершенной конкуренции

Тема № 6. Рынок чистой монополии

Тема № 7. Рынок монополистической конкуренции

Тема № 8. Рынок олигополии

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-9 | *Знать* - основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности; охрана здоровья, факторы среды, условия труда);- дестабилизирующие факторы современности в мире и России;- основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности.*Уметь* - самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь пострадавшим; - пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; *Владеть* - профессиональным языком в данной области; - аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;- методикой и навыками оценки допустимого риска. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.10 «**Безопасность жизнедеятельности**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компе-тенций |
|
|
| Б1.Б.10 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-9 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Понятия здоровья, характеристика компонентов здоровья

Тема № 2. Условия жизнедеятельности человека. Организация питания обучающихся.

Тема № 3.Негативные факторы  техносферы. Воздействие негативных факторов на человека. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Тема № 4.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Организация медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тема № 5. Особенности обеспечения безопасных условий труда в  профессиональной деятельности. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Тема № 6. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема № 7. Организация охраны здоровья

Тема № 8.Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Тема № 9. Санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Тема № 10. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Тема № 11. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Влияние курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на организм человека.

**История экономических учений**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.11 «История экономических учений»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«История экономических учений**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьиспользовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать* * основные теоретические направления развития экономической науки и ее представителей;
* процесс последовательной смены теоретических школ и направлений;
* принадлежность важнейших законов, закономерностей и категорий отдельным экономическим теориям;

*Уметь* * различать теоретические особенности отдельных школ и направлений;
* применять исторический метод анализа в изучении экономической теории;

*Владеть* * умениями различать теоретические особенности отдельных школ и направлений;
* навыками выявления специфики действия различных экономических процессов в их исторической логике
 |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.11 «История экономических учений**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компе-тенций |
|
|
| Б1.Б.11 | История экономических учений | ОК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 6 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 45 | 93 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Экономическая мысль донаучного периода

Тема № 2. Меркантилизм – первая экономическая теория

Тема № 3. Классическая теория

Тема № 4. Маржинализм

## Тема № 5. Неоклассическая теория

## Тема № 6 Кейнсианство

## Тема № 7. Монетаризм, неолиберализм и новая классическая теория

## Тема № 8. Альтернативные экономические теории

**ОСНОВЫ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМООБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.12 «Основы самоорганизации и самообразования студентов»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Основы самоорганизации и самообразования студентов**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность к самоорганизации и самообразованию | ОК-7 | *Знать* * современные достижения и перспективы управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся;
* содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

*Уметь* * применять технологии управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся;
* планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.

*Владеть* * приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
* навыками применения методов и технологий управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся
 |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.12 «**Основы самоорганизации и самообразования студентов**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.12 | Основы самоорганизации и самообразования студентов | ОК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 94 |
| Контроль |  | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Особенности самоорганизации времени учебной деятельности обучающихся.

Тема № 2. Особенности развития памяти в процессе саморегуляции и самоорганизации деятельности.

Тема № 3. Учет основных мыслительных операций в процессе саморегуляции и самоорганизации деятельности студентов.

Тема № 4. Особенности психических состояний обучающихся.

Тема № 5. Саморегуляция психических состояний обучающихся посредством изменения внешних условий

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.13 «Математический анализ»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Математический анализ**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать* - порядок сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений;- теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений;*Уметь* - осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений;- анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений;*Владеть*- навыками сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений;- методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений |
| Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 | *Знать* - основные методы и подходы математического анализа, используемые при описании экономических процессов и явлений и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;- особенности применения методов и подходов математического анализа, используемых при описании экономических процессов и явлений и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;*Уметь* - осуществлять подбор методов и подходов математического анализа для описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;- применять методы и подходы математического анализа при описании экономических процессов и явлений и построении нестандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;*Владеть* - навыками подбора методов и подходов математического анализа для описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;- навыками применения методов и подходов математического анализа при описании экономических процессов и явлений и построении нестандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.13 **«Математический анализ»** является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.13 | Математический анализ | ОПК-2, ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетные единицы – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Тема № 2. Интегральное исчисление функций одной переменной

Тема № 3. Функции многих переменных

Тема № 4. Дифференциальные уравнения

**социология**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.14 «Социология»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины «**Социология**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК - 2 | *Знать* - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории для формирования гражданской позиции;- основные тенденции и направления развития общества для формирования гражданской позиции*Уметь*- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности для формирования гражданской позиции*Владеть* -навыками самостоятельной, аргументированной и практической способности занимать позицию в обсуждении социокультурной проблематики в развитии общества; - навыками проведения социологического исследования с использованием социологических методов для формирования гражданской позиции; |
| Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК - 5 | *Знать*- основные события, и процессы, сформировавшие российскую культуру позволяющие толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;- основные философские понятия и категории, развития природы, общества и мышления учитывая этнические, конфессиональные и культурные различия;*Уметь*- использовать средства для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия- анализировать и оценивать информацию и факторы культурных, конфессиональных и социальных изменений;*Владеть* - способностью брать на себя ответственность за принятые решения в командной работе, несмотря на этнические и конфессиональные различия;- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.14 «**Социология**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.14 | Социология | ОК–2, ОК–5 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 6 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 98 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Введение в социологию

Тема № 2. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории.

Тема № 3. Русская социологическая мысль.

Тема № 4. Общество как социально-экономическая система

Тема № 5. Личность как социальный тип. Социализация личности

Тема № 6. Социальная структура общества. Понятие социального статуса

Тема № 7. Социальные группы. Типы социальных групп.

Тема № 8. Социальные институты и организации

Тема № 9. Социальная стратификация и социальная мобильность

Тема № 10. Методы социологического исследования

Тема № 11. Категории социологии потребления

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.15 «Бухгалтерский учет и анализ»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Бухгалтерский учет и анализ**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Кодкомпетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать* * сущность теории бухгалтерского учета и анализа;
* характеристику основных подходов к проведению бухгалтерского учета и анализа в различных сферах деятельности;

*Уметь* * применять знания теории бухгалтерского учета и анализа в различных сферах деятельности.
* организовать бухгалтерский учет и анализ деятельности субъектов различных сферах деятельности;

*Владеть* * методологией и методикой теории бухгалтерского учета и анализа;
* методикой проведения бухгалтерского учета и анализа в различных сферах деятельности;
 |
| Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | ПК-14 | *Знать* - основы ведения учета денежных средств;- основы разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;- основы формирования бухгалтерских проводок*Уметь* - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств;- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;*Владеть* *навыками*- документирования хозяйственных операций, - проведения учета денежных средств, - разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок. |
| Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | ПК-15 | *Знать* * основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации;
* порядок составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

*Уметь* * формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации;
* отражать на счетах бухгалтерского учета учет источников и финансовых обязательств организации;

*Владеть* * навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации;
* умениями составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
 |
| Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | ПК-16 | *Знать* * основы формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
* порядок оформления платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

*Уметь* * формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
* оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

*Владеть* * навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
* умениями оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
 |
| Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ПК-17 | *Знать* - основы и порядок ведения учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;- порядок составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций*Уметь* - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;*Владеть* - навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, - составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.15 «Бухгалтерский учет и анализ**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.15 | Бухгалтерский учет и анализ | ОК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16,ПК-17 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 72 | 20 |
| *Лекций* | 36 | 8 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 81 | 151 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Содержание, функции предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.

Тема 2. Счета и двойная запись. Методологические основы учета хозяйственных процессов

Тема 3. Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности

Тема 4. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

Тема 5. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием

Тема 6. Информационное обеспечение и организация экономического анализа.

Тема 7. Метод, методология и методика экономического анализа

Тема 8. Методика факторного анализа

**Деловые коммуникации**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.16 «Деловые коммуникации »**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Деловые коммуникации** » направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-4 | *Знать* * виды и функции общения;
* формы и виды деловой коммуникации;
* вербальные и невербальные средства коммуникации;
* язык жестов в деловом общении;

*Уметь* * давать характеристику деловому общению, официально-деловому стилю речи;
* различать вербальные и невербальные средства коммуникации

*Владеть* * основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.;
* владеть знаниями об имидже делового человека;
 |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.16 «Деловые коммуникации»** является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.16 | Деловые коммуникации | ОК - 4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 54 | 8 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 96 |
| Контроль |  | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Предмет теории коммуникации

Тема 2. Коммуникация и общение как ключевые категории теории коммуникации

Тема 3. Виды деловой коммуникации

Тема 4. Деловые переговоры

Тема 5. Деловая беседа

Тема 6. Совещания

Тема 7. Публичное выступление

Тема 8. Стиль делового общения

Тема 9. Деловой этикет и этика

**институциональная ЭКОНОМИКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.17 «Институциональная экономика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Институциональная экономика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать* - содержание основ теории институциональной экономики в рамках общей методологии развития экономической теории.- основные институты общества , их роль и функции;- институциональную структуру норм как основу институциональной среды;- основные нормы в рамках функции отдельных институтов общества;- характеристику основных типов соглашений;**-** структуру трансакционных издержек и их возрастающую роль в рыночной экономике.*Уметь* - применять знания общих закономерностей развития экономических систем и их проявление в переходный период в России. - анализировать структуру форм собственности, относительно формирования институциональной среды;- выявлять рациональность норм поведения экономических субъектов;- определять норму правомочия в конкретных организационно-правовых формах предприятий;- структурировать трансакционные издержки при заключении сделки.*Владеть* - методологией и методикой анализа институциональной среды;- методикой классификации трансакционных издержек- методикой анализа трансакционных издержек до и после заключения сделок контрагентов;- способностью оценивать варианты оппортунистического поведения контрагентов при заключении сделок и контрактов. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.17 «Институциональная экономика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.17 | Институциональная экономика | ОК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетные единицы – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 52 | 16 |
| *Лекций* | 16 | 6 |
| *Лабораторных работ* |  |  |
| *Практических занятий* | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 101 | 155 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1.Введение в институциональный анализ

Тема 2. Трансакционные издержки

Тема 3. Экономическая теория прав собственности

Тема 4. Экономический анализ контрактов

Тема 5. Институциональные теории фирмы

Тема 6. Экономическая теория государства

Тема 7. Теория государственного вмешательства

Тема 8. Теория институциональных изменений

**макроЭКОНОМИКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.18 «Макроэкономика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Макроэкономика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать* * предмет и метод макроэкономического анализа, систему национальных счетов, совокупный спрос и совокупное предложение, теорию циклов, распределения доходов, инфляции, экономического роста;
* основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*Уметь* * использовать экономическую информацию для оценки макроэкономического состояния национальной экономики;
* использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*Владеть* * навыками математического анализа сложных экономических процессов;
* методами абстрактного анализа для качественной оценки социально-экономических процессов;
* необходимой информацией по оценке состояния и решения экономических проблем;
 |
| Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК - 6 | *Знать* * предмет и метод макроэкономического анализа, систему национальных счетов, совокупный спрос и совокупное предложение, теорию циклов, распределения доходов, инфляции, экономического роста;
* основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*Уметь* * использовать экономическую информацию для оценки макроэкономического состояния национальной экономики;
* использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*Владеть* * навыками математического анализа сложных экономических процессов;
* методами абстрактного анализа для качественной оценки социально-экономических процессов;
* необходимой информацией по оценке состояния и решения экономических проблем;
 |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.18 «Макроэкономика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.18 | Макроэкономика | ОК-3, ПК -6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 7 зачетных единиц – 252 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 102 | 24 |
| *Лекций* | 34 | 8 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 68 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 123 | 215 |
| Контроль | 27 | 13 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет, экзамен | зачет, экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**3 семестр**

Тема 1. Макроэкономика как раздел современной экономической теории

Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS

Тема 4 Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы

Тема 5. Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.

Тема 6. Безработица – проявление макроэкономической нестабильности

Тема 7. Денежная система. Кредитно-банковская система.

Тема 8. Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Денежно-кредитная политика.

**4 семестр**

Тема 1. Налогово-бюджетная (фискальная) политика

Тема 2. Фискальная политика. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.

Тема 3. Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы.

Тема 4. Экономический рост и сбалансированность развития

 Определение и показатели экономического роста. Военно-экономический

Тема 5. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура

Тема 6. Мировой рынок и международная торговля

Тема 7. Международная валютная система

**статистика**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.19 «Статистика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Статистика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать* - порядок сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений;- теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений;*Уметь* - осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений;- анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений;*Владеть* - навыками сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений;- методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений. |
| Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК-3 | *Знать* - возможности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений;- основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов;*Уметь* - внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки массовых явлений;- применять методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки массовых явлений;*Владеть* - навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений;- навыками статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки массовых явлений. |
| Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2 | *Знать* - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, характеризующие социально-экономические показатели;- способы применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета социально-экономических показателей;*Уметь* - использовать данные действующей нормативно-правовую базы для оценки социально-экономические показателей;- применять типовые методики для расчета социально-экономических показателей;*Владеть* - навыками использования данных действующей нормативно-правовую базы для оценки социально-экономические показателей;- типовыми методиками для расчета социально-экономических показателей. |
| Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 | *Знать* - источники данных о массовых явлениях, используемые для информационного обзора и/или аналитического отчета;- способы статистического анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;*Уметь* - использовать источники данных о массовых явлениях для информационного обзора и/или аналитического отчета;- применять типовые методики статистического анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;*Владеть* - навыками использования источников данных о массовых явлениях для информационного обзора и/или аналитического отчета;- типовыми методиками статистического анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.19 «Статистика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.19 | Статистика | ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 12 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Предмет и метод статистики

Тема № 2. Статистическое наблюдение.

Тема № 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Тема № 4. Анализ статистических данных. Статистические величины.

Тема № 5. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.

Тема № 6. Индексный метод анализа.

Тема № 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Взаимосвязи социально-экономических явлений и необходимость их статистического изучения. Виды взаимосвязей.

**Тема № 8**. Выборочное наблюдение.

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.20 «Экономика предприятий (организаций)»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Экономика предприятий (организаций)**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать* - порядок сбора данных, необходимых для оценки экономической деятельности предприятий;- теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономической деятельности предприятий;*Уметь* - осуществлять подбор данных, необходимых для оценки экономической деятельности предприятий;- анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки экономической деятельности предприятий;*Владеть* - навыками сбора данных, необходимых для оценки экономической деятельности предприятий;- методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономической деятельности предприятий. |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать* - порядок сбора данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия;- теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия;*Уметь* - осуществлять подбор данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия;- анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия;*Владеть* - навыками сбора данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия;- методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.20 «Экономика предприятий (организаций)**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.20 | Экономика предприятий (организаций) | ОПК-2, ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 10 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Теория предприятия. Виды, организационно – правовые формы организации (фирмы)

Тема № 2. Ресурсы предприятия. Источники формирования и использования.

Тема № 3. Производственная программа организации, методы ее обоснования. Тема № 4. Издержки производства и обращения, себестоимость продукции

Тема № 5. Результаты хозяйственной деятельности организации.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.21 «Государственные и муниципальные финансы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Государственные и муниципальные финансы**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать* - содержание основ теории институциональной экономики в рамках общей методологии развития экономической теории.- основные институты общества , их роль и функции;*Уметь* - применять знания общих закономерностей развития экономических систем и их проявление в переходный период в России. - анализировать структуру форм собственности, относительно формирования институциональной среды;*Владеть* - методологией и методикой анализа институциональной среды;- методикой классификации трансакционных издержек |
| Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | ПК-19 | *Знать* - структуру бюджетной системы;- порядок формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы;- процедуру контроля исполнения бюджета *Уметь* - планировать бюджетный процесс по формированию бюджетов всех уровней; - осуществлять анализ и контроль исполнения бюджетов всех уровней*Владеть* - навыками планирования бюджетов всех уровней бюджетной системы;- навыками анализа и контроля исполнения бюджетов всех уровней |
| Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | ПК-23 | *Знать* - основы построения системы государственных и муниципальных финансов, содержание полномочий и направления взаимодействия звеньев финансовой системы государства и органов местного самоуправления;- методы осуществления финансового контроля*Уметь* - выявлять проблемы во взаимодействии звеньев финансовой системы государства и органов местного самоуправления;- осуществлять мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений*Владеть* - навыками анализа состояния и развития государственных и муниципальных финансов;- навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и разработке мер по реализации выявленных отклонений |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.21 «Государственные и муниципальные финансы**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.21 | Государственные и муниципальные финансы | ОК-3, ПК-19, ПК-23 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 33 | 87 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Финансы и финансовая система

Тема 2. Управление государственными финансами. Государственный финансовый контроль

Тема 3. Финансовая политика

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения

Тема 5. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ

Тема 7. Сущность и функции муниципальных финансов

Тема 8. Формирование доходов бюджетов муниципальных образований и условия возникновения расходных обязательств

Тема 9. Государственные и муниципальные заимствования

Тема 10. Государственный и муниципальный долг

**ПЕДАГОГИКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.22 «Педагогика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Педагогика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-5 | *Знать*- основные события, и процессы, сформировавшие российскую культуру позволяющие толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;- основные философские понятия и категории, развития природы, общества и мышления учитывая этнические, конфессиональные и культурные различия;*Уметь*- использовать средства для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;- анализировать и оценивать информацию и факторы культурных, конфессиональных и социальных изменений;*Владеть* - способностью брать на себя ответственность за принятые решения в командной работе, несмотря на этнические и конфессиональные различия;- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы | ПК-12 | *Знать* - пути и средства профессионального самосовершенствования;- систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин;- структуру составления экономических программ дисциплин;- структуру составления учебно-методических материалов.*Уметь* - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.*Владеть* -навыками организации самообразования; -технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний. |
| Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | ПК-13 | *Знать* -общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения;-основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.*Уметь* - пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;- использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.*Владеть* -приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания;- навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.22 «**Педагогика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.22 | Педагогика | ОК-5, ПК-12, ПК-13 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* |  |  |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 33 | 87 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Система образования России.

Тема № 2. Педагогическая профессия: общая характеристика и перспективы её развития.

Тема № 3. Личность педагога и его профессионально значимые качества.

Тема № 4. Профессиональная деятельность педагога.

Тема № 5. Педагогика как наука.

Тема № 6. Методология педагогической науки и деятельности.

Тема № 7. Образование как ценность, процесс и результат.

Тема № 8. Основные характеристики целостного педагогического процесса.

Тема № 9. Содержание образования.

Тема № 10 Введение в историю педагогической мысли и образования.

Тема № 11. Образовательные системы Древнего Востока и античного общества.

Тема № 12. Светское и религиозное образование и воспитание.

Тема № 13. Исторические основы поликультурного взаимодействия в образовании.

Тема № 14. Становление и развитие гуманистических педагогических идей.

Тема № 15. Развивающее обучение.

Тема № 16. Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России.

Тема № 17. Целеполагание в педагогической деятельности.

Тема № 18. Педагогическое проектирование.

Тема № 19. Педагогическая технология как научное понятие.

Тема № 20. Организация образовательной среды.

**СТАТИСТИКА ТРУДА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.23 «Статистика труда»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Статистика труда**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать* - порядок сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей;*Уметь* - осуществлять подбор данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки трудовых показателей;*Владеть* - навыками сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей. |
| Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК-3 | *Знать* - возможности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей;- основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов;*Уметь* - внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей;- применять методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки трудовых показателей;*Владеть* - навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей;- навыками статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки трудовых показателей. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.23 «Статистика труда**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компе-тенций |
|
|
| Б1.Б.23 | Статистика труда | ОПК-2, ОПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 32 | 6 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 76 | 98 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Предмет статистики труда. Статистика труда как отрасль экономической статистики. Методы статистики труда.

Тема № 2. Статистика трудовых ресурсов.

Тема № 3. Статистика численности и состава работников в предприятии.

Тема № 4. Статистика рабочего времени.

Тема № 5. Статистика производительности труда.

**Деньги, кредит, банки**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.24 «Деньги, кредит, банки»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

 В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать* - порядок сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей;*Уметь* - осуществлять подбор данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки трудовых показателей;*Владеть* - навыками сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.24 «Деньги, кредит, банки»** является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.24 | Деньги, кредит, банки | ОПК-2 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 105 | 159 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность

Тема № 2. Функции, виды денег

Тема № 3. Денежный оборот. Его содержание и структура

Тема № 4. Необходимость и сущность кредита

Тема № 5. Формы и виды кредита

Тема № 6. Роль кредита в развитии экономики

Тема № 7. Понятие и элементы банковской системы

Тема № 8. Центральные банки

Тема № 9. Коммерческие банки, их деятельность

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.25 «Физическая культура и спорт»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность  | ОК-8 | *Знать:* * сущность понятий «Физическая культура личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни);
* сущность понятия «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления);
* сущность понятия «Здоровый образ жизни» (его составляющие и мотивация), а также их влияние на общую и профессиональную жизнедеятельность;
* социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;
* роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности;
* методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.

*Уметь:* * самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
* использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами сорта для формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма).

 *Владеть:** понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта; - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;
* должным уровнем физической подготовленности, необходимым для ускорения освоения сугубо профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе; для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;
* навыками рефлексии и само коррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием;
 |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25 «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компе-тенций |
|
|
| Б1.Б.25 | Физическая культура и спорт | ОК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 58 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Основные принципы здорового образа жизни

Тема № 2.Здоровье человека как ценность, Факторы, определяющие здоровье

Тема № 3. Здоровый образ жизни, его составляющие. Требования к организации и ведению здорового образа жизни

Тема № 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся саморегулирующаяся биологическая система

Тема № 5. Функциональные показатели состояния организма

Тема № 6. Самоконтроль при занятиях физической культурой

Тема № 7. Характеристика средств, форм и методов физической культуры

Тема № 8. Основные принципы оздоровительной тренировки

Тема № 9. Характеристика базовых видов спорта и оздоровительных систем физических упражнений

Тема № 10. Особенности выбора вида физической активности с учетом характера трудовой деятельности, индивидуальных особенностей и возможностей занимающихся

**МЕНЕДЖМЕНТ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.26 «Менеджмент»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Менеджмент**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ОПК-4 | *Знать* - виды управленческих решений;- методы и модели принятия управленческих решений*Уметь* - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;- реализовывать управленческие решения в конкретной ситуации и нести за них ответственность*Владеть* - навыками поиска и разработки управленческих решений;- навыками реализации управленческих решений в конкретной ситуации  |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.26 «Менеджмент**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.26 | Менеджмент | ОПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 64 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 48 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 17 | 87 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента. Эволюция управленческой мысли.

Тема 1.1.Сущность и виды управления.

Тема 1.2. Эволюция концепций менеджмента

Тема 1.3. Особенности становления и развития науки управления в России

Раздел 2. Методологические основы менеджмента.

Тема 2.1 Принципы, функции и методы менеджмента

Тема 2.2. Планирование как функция управления.

Тема 2.3. Организация как функция управления. Организационные структуры управления.

Тема 2.4. Процесс контроля в организации.

Раздел 3. Руководство, власть и лидерство

Тема 3.1. Теории лидерства. Стили руководства организацией.

Тема 3.2. Групповая динамика.

Тема 3.3. Мотивация деятельности в менеджменте.

Тема 3.4. Делегирование полномочий.

Тема 3.5. Принятие и реализация управленческих решений.

Раздел 4. Управление изменениями и развитием организации. Эффективность управления.

Тема 4.1. Корпоративная культура и организационное поведение.

Тема 4.2. Управление конфликтами.

Тема 4.3. Управление изменениями в организации.

Тема 4.4. Анализ эффективности менеджмента

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЭКОНОМИКЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.27 «Профессиональные компьютерные программы в экономике»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 | *Знать* * сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способы получения и оценки информации;
* нормативную базу информативной безопасности.
* *Уметь*
* осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений; анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений;
* соблюдать основные требования информационной безопасности.
* *Владеть*
* навыками получения и работы с информацией.;
* методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений.
 |
| Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-8 | *Знать* - современные программные средства обработки информации в области экономики;- функциональные средства пакетов прикладных программ в области экономики;*Уметь* - выбирать и применять программные продукты для решения профессиональных задач;- координировать деятельность участников процесса разработки и создания корпоративных информационных систем. *Владеть* - навыками работы со специализированными экономическими компьютерными программами- технологиями работы в различных пакетах профессиональных компьютерных программ |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.27 «Профессиональные компьютерные программы в экономике» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.27 | Профессиональные компьютерные программы в экономике | ОПК-1, ПК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 6 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | 32 | 4 |
| *Практических занятий* | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 | 62 |
| Контроль |  | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Введение.

Тема № 2. Роль автоматизированных систем в экономике.

Тема № 3. Автоматизированное управление предприятием.

Тема № 4. Проблемы и тенденции развития систем автоматизации процессов учета

Тема № 5. Экономические приложения в облаке

**финансы**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.28 «Финансы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Финансы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать* - порядок сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей;*Уметь* - осуществлять подбор данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки трудовых показателей;*Владеть* - навыками сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей. |
| Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | Знать- основы ведения бухгалтерской отчетности- основы принятия управленческих решений Уметь- анализировать бухгалтерскую отчетность- принимать управленческие решения Владеть - методиками организации анализа финансовой отчетности- навыками принятия управленческих решений |
| Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | ПК-21 | Знать- сущность финансов и их роли в воспроизводственном процессе- основы финансового планирования Уметь- составлять финансовые планы организации- обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациямиВладеть- навыками составления финансовых планов- механизмом обеспечения финансовых взаимоотношений  |
| Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | ПК-22 | Знать- основы бюджетных и налоговых отношений- основы валютных отношенийУметь- применить нормы финансовых взаимоотношений- обеспечить взаимодействие финансовых секторовВладеть - регулирующими нормами финансовых взаимоотношений- навыками учета и контроля в страховом и банковском секторах |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.28 «Финансы»** является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.28 | Финансы | ОПК-2, ПК-5, ПК-21, ПК-22 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 33 | 87 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема №1. Социально-экономическая сущность и функции финансов

Тема № 2. Финансовая система государства

Тема № 3. Финансовый механизм и финансовая политика

Тема № 4. Управление финансами

Тема № 5. Финансовое планирование

Тема № 6. Финансовый контроль

Тема № 7. Понятие о бюджете и бюджетной системе

Тема № 8. Доходы бюджета, их состав и особенности

Тема № 9. Основы бюджетного процесса в РФ

**страхование**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.29 «Страхование»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Страхование**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать* * порядок сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений;
* теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений;

*Уметь* * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений;
* анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений;

*Владеть* * навыками сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений;
* методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений
 |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.29 «Страхование**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.29 | Страхование | ОПК-2 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетные единицы – 72 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 12 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 24 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 58 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Страхование: сущность и формы проведения. Юридические основы страховых отношений

Тема № 2. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании

Тема № 3. Управление рисками и основы построения страховых тарифов

Тема № 4. Страхование имущественных интересов предприятий и граждан

Тема № 5. Жилищное страхование и страхование в ипотеке. Сельско-хозяйственное страхование

Тема № 6. Личное и медицинское страхование

Тема № 7. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств

Тема № 8. Страхование внешнеэкономической деятельности. Основы перестрахования

Тема № 9. История и современность страхового дела

**Налоги и налогообложение**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.30 «Налоги и налогообложение»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Налоги и налогообложение**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать* * порядок сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений;
* теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений;

*Уметь* * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений;
* анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений;

*Владеть* * навыками сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений;
* методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений
 |
| Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | ПК-18 | *Знать:*- правовую сущность и функции налогов,- основные принципы налогообложения.*Уметь:*- осуществлять налоговый учет- применять методы налогового планирования*Владеть***:**- навыками налогового учета*-* методами налогового планирования |
| Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-20 | *Знать***:**- состав и структуру налоговой системы Российской Федерации.- принципы распределения налогов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации.*Уметь:*- осуществлять налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации- распределять налоги между звеньями бюджетной системы Российской Федерации.*Владеть***:**- методами бюджетного планирования- навыками бюджетного налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.30 «Налоги и налогообложение**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.30 | Налоги и налогообложение | ОПК-2, ПК-18, ПК-20 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 8 |
| *Лекций* | 12 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 24 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 60 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Экономическая природа налогообложения. Налоговая политика государства

Тема 2. Понятие налога, его элементы. Система налогов и сборов.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Тема 4. Налоговое администрирование

Тема 5. Налог на доходы физических лиц

Тема 6. Налог на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль

Тема 7. Налог на добавленную стоимость

Тема 8. Акцизы

Тема 9. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых

Тема 11. Единый сельскохозяйственный налог.

Тема 12. Упрощенная система налогообложения.

Тема 13. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Тема 14. Налог на имущество организаций. Транспортный налог.

Налог на игорный бизнес

Тема 15. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

**корпоративные финансы**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.31 «Корпоративные финансы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Корпоративные финансы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать* - порядок сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей;*Уметь* - осуществлять подбор данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки трудовых показателей;*Владеть* - навыками сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей; - методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей. |
| Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | ПК-21 | Знать- сущность финансов и их роли в воспроизводственном процессе- основы финансового планирования Уметь- составлять финансовые планы организации- обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациямиВладеть- навыками составления финансовых планов- механизмом обеспечения финансовых взаимоотношений  |
| Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | ПК-22 | Знать- основы бюджетных и налоговых отношений- основы валютных отношенийУметь- применить нормы финансовых взаимоотношений- обеспечить взаимодействие финансовых секторовВладеть - регулирующими нормами финансовых взаимоотношений- навыками учета и контроля в страховом и банковском секторах |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.31 «Корпоративные финансы»** является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.31 | Корпоративные финансы | ОПК-2, ПК-21, ПК-22 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 6 |
| *Лекций* | 12 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 24 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 62 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Теоретические основы построения финансовой политики корпорации

Тема № 2. Финансовая политика корпорации

Тема № 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации

Тема № 4. Оборотный капитал корпорации

Тема № 5. Основные средства

Тема № 6. Инвестиции в основной капитал

Тема № 7. Финансовые результаты деятельности корпорации

Тема № 8. Планирование в корпорациях

Тема № 9. Финансовая устойчивость корпорации

Тема № 10. Управление финансовыми рисками

Тема № 11. Портфель ценных бумаг

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.01 «Основы социального прогнозирования»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Основы социального прогнозирования»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | ОК-6 | *Знать* - понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права;- систему современного законодательства в своей деятельности.*Уметь* - анализировать правовые нормы;- анализировать современное законодательство в рамках профессиональной деятельности.*Владеть* - навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности;- методами классификации нормативно- правовых актов по сфере профессиональной деятельности. |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать* - порядок сбора данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия;- теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия;*Уметь* - осуществлять подбор данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия;- анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия;*Владеть* - навыками сбора данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия;- методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия. |
| Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 | *Знать* - источники экономических данных используемые для информационного обзора и/или аналитического отчета;- способы анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;*Уметь* - использовать экономические данные для информационного обзора и/или аналитического отчета;- применять типовые методики анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;*Владеть* - навыками использования экономических данных для информационного обзора и/или аналитического отчета;- типовыми методиками анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.01 «Основы социального прогнозирования»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.01 | Основы социального прогнозирования | ОК-6, ПК-1, ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 96 | 16 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 93 | 191 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Основы социального планирования и прогнозирования

Тема № 2. Уровни социального планирования и прогнозирования.

Тема № 3. Методы социального планирования

Тема № 4. Программа прогнозного социального исследования.

Тема № 5. Основные направления социального прогнозирования

**ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.02 «Теория вероятностей и математическая статистика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Теория вероятностей и математическая статистика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать* - основные методы и подходы теории вероятностей и математической статистики, используемые при анализе социально-экономических проблем;- особенности применения методов и подходов теории вероятностей и математической статистики в процессе формулирования цели и постановки задач социально-экономического исследования и основные аспекты создания стохастических моделей и работы с ними в рамках проводимого исследования.*Уметь* - осуществлять подбор методов и подходов теории вероятностей и математической статистики для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с целями и задачами социально-экономического исследования;- применять методы теории вероятностей и математической статистики в процессе формулирования цели и постановки задач социально-экономического исследования, создавать стохастические модели и работать с ними в рамках проводимого исследования, основанного на сборе, анализе и обработке данных;*Владеть*- навыками подбора методов и подходов теории вероятностей и математической статистики для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с целями и задачами социально-экономического исследования;- навыками применения теории вероятностей и математической статистики для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с целями и задачами социально-экономического исследования; |
| Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК-3 | *Знать* - основные методы и подходы теории вероятностей и математической статистики выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы- особенности применения методов и подходов теории вероятностей и математической статистики выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы;*Уметь* - осуществлять подбор методов и подходов теории вероятностей и математической статистики выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы;- применять методы и подходы теории вероятностей и математической статистики и соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;*Владеть*- навыками подбора методов и подходов теории вероятностей и математической статистики, адекватных целям и задачам социально-экономического исследования;- навыками применения методов и подходов теории вероятностей и математической статистики выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы. |
| Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6 | *Знать* - основные методы и подходы теории вероятностей для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;- особенности применения методов и подходов теории вероятностей для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;*Уметь* - осуществлять подбор методов и подходов теории вероятностей для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;- применять методы и подходы теории вероятностей для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;*Владеть*- навыками подбора методов и подходов теории вероятностей для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;- навыками применения методов и подходов теории вероятностей для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.02 «Теория вероятностей и математическая статистика**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.02 | Теория вероятностей и математическая статистика | ОПК-2, ОПК-3, ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единицы –108 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма Обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 92 |
| Контроль (зачет) | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема №1. Вероятности событий

Тема №2. Случайные величины

Тема №3. Предельные теоремы теории вероятностей

Тема №4. Математическая статистика

**ЭКОНОМЕТРИКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.03 «Эконометрика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Эконометрика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | ПК-1 | *Знать* - основные методы и подходы системного анализа и математики, используемые при анализе социально-экономических проблем в эконометрических исследованиях;- особенности применения системного анализа в процессе формулирования цели и постановки задач эконометрики, связанных с исследованием есоциально-экономических процесов и основные аспекты создания математических моделей и работы с ними в рамкахрешаемой задачи.*Уметь* - осуществлять подборметоды и подходов системного анализа и математики в соответствии с целями и задачами социально-экономического исследования при решении задач эконометрики;- применять методы системного анализа в процессе формулирования цели и постановки задач социально-экономического исследования при решении задач эконометрики, создавать математические модели и работать с ними в рамках проводимого исследования.*Владеть*- навыками подбора методов и подходов системного анализа и математики, адекватных целям и задачам социально-экономического исследования;- навыками применения методы системного анализа в процессе формулирования цели и постановки задач социально-экономического исследования, создавать математические модели и работать с ними в рамках решения задач эконометрики. |
| Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2 | *Знать* - особенности использованиясистемного подхода и математических методов и моделей вформализации решения прикладных задач эконометрики;- математические методы и модели, используемыев основных законах естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационных технологиях;*Уметь* - создавать математические модели на основе использованиясистемного подхода и работатьс ними при решении стандартных задач эконометрики;- создавать математические модели на основе использования системного и работатьс ними при решении нестандартных и слабо формализованных задач эконометрики;*Владеть*- навыками решения задач эконометрики в соответствии с определенными алгоритмами;- навыками решения нестандартных и слабо формализованных задач эконометрики и интерпретации полученных результатов на основе системного анализа. |
| Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-3 | *Знать* - особенности методов и подходов линейной алгебры, необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;- методы и подходы линейной алгебры, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;*Уметь* - создавать математические модели, на основе методов и подходов линейной алгебры при составлении экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;- создавать математические модели, на основе методов и подходов линейной алгебры и работать с ними при составлении экономических разделов планов, обосновывать, интерпретировать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;*Владеть* - навыками проведения расчетов при составлении экономических разделов планов; - навыками проведения расчетов при составлении экономических разделов планов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.03 «Эконометрика**» является дисциплиной вариативной части Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.03 | Эконометрика | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 7 зачетных единиц – 252 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 126 | 22 |
| *Лекций* | 54 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 72 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 221 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема №1. Математические модели в эконометрике, временные ряды.

Тема №2. Определение тренда и сглаживание временного ряда.

Тема №3.Определение сезонной составляющей ряда.

Тема №4. Прогнозирование ряда по тренду и сезонной составляющей.

Тема №5. Проверка гипотез в эконометрике.

**БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.04 «Бухгалтерский финансовый учет»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

 В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Бухгалтерский финансовый учет**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Кодкомпетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | ПК-14 | *Знать* - основы ведения учета денежных средств;- основы разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;- основы формирования бухгалтерских проводок*Уметь* - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств;- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;*Владеть* *навыками*- документирования хозяйственных операций, - проведения учета денежных средств, - разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок. |
| Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | ПК-15 | *Знать* * порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации;
* способы проведения инвентаризации учета источников и финансовых обязательств организации для принятия управленческих решений;

*Уметь* * определять последовательность формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации;
* соблюдать правила проведения инвентаризации учета источников и финансовых обязательств организации для принятия управленческих решений;

*Владеть* * навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации;
* навыками проведения инвентаризации учета источников и финансовых обязательств организации для принятия управленческих решений.
 |
| Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | ПК-16 | *Знать:** нормативно-правовые аспекты оформления
* платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
* классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;

*Уметь:** оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
* оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах*;*

*Владеть:** теоретическими знаниями оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
* практическими навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
 |
| Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ПК-17 | *Знать* - основы и порядок ведения бухгалтерского финансового учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;- порядок составления форм бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций*Уметь* - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности, налоговые декларации;*Владеть* - навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, - составления форм бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.04 «Бухгалтерский финансовый учет**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.04 | Бухгалтерский финансовый учет | ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 96 | 28 |
| *Лекций* | 32 | 8 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 138 | 242 |
| Контроль | 54 | 18 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Учет оборотных активов.

Тема 2. Учет внеоборотных активов

Тема 3. Учет расчетов

Тема 4. Учет собственного капитала

**ОЦЕНКА БИЗНЕСА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.05 «Оценка бизнеса»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Оценка бизнеса»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать* - перечень финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;*Уметь* - осуществлять подбор финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- расчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;*Владеть* - навыками сбора финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.05 «Оценка бизнеса»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.05 | Оценка бизнеса | ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 8 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Понятие и основные цели оценочной деятельности. Принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия)

Тема 2. Организация и стандарты оценочной деятельности в России

Тема 3. Информационная система оценки. Виды рисков в оценочной деятельности

Тема 4. Основные этапы проведения расчетных процедур.

Тема 5. Экономическое содержание доходного метода

Тема 6. Общая характеристика сравнительного подхода

Тема 7. Оценка капитала предприятия

**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.06 «Экономика отраслевых рынков»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Экономика отраслевых рынков»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать* - перечень финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;*Уметь* - осуществлять подбор финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- расчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;*Владеть* - навыками сбора финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.06 «Экономика отраслевых рынков»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.06 | Экономика отраслевых рынков | ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 8 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Введение в экономику отраслевых рынков.

Тема № 2. Субъекты отраслевого рынка.

Тема № 3. Рыночные структуры и показатели рыночной власти

Тема № 4. Взаимодействия субъектов рынка в рамках товарной организации производства

**БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

* 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.07 «Бухгалтерская финансовая отчетность»**
	2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Бухгалтерская финансовая отчетность»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | *Знать* - перечень финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- теоретические основы анализа и обработки финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;*Уметь* - осуществлять подбор финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- анализировать и обрабатывать финансовую информацию, необходимую для принятия управленческих решений;*Владеть* - навыками сбора финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- методами анализа и обработки финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений. |
| Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | ПК-18 | Знать:- правовую сущность и функции налогов,- основные принципы налогообложения.Уметь:- осуществлять налоговый учет- применять методы налогового планированияВладеть:- навыками налогового учета- методами налогового планирования |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.07 «Бухгалтерская финансовая отчетность»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.07 | Бухгалтерская финансовая отчетность | ПК-5, ПК-18 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 126 | 22 |
| *Лекций* | 54 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 72 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 135 | 257 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности

Тема № 2. Бухгалтерский баланс

Тема № 3. Отчет о финансовых результатах

Тема № 4. Отчет об изменении капитала

Тема № 5. Отчет о движении денежных средств

Тема № 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема № 7. Консолидированная финансовая отчетность

**АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.08 «Автоматизированный бухгалтерский и налоговый учет»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Автоматизированный бухгалтерский и налоговый учет»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 | *Знать* - проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации;- значение информации в развитии современно информационного общества, опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий;*Уметь* - получать информацию, использовать возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;обработать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических. *Владеть* - навыками использования информации;- работой с информацией, владеть базовыми информационными технологиями в среде Windows и MS Office |
| Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-8 | *Знать* - перечень технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач;- способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;*Уметь* - осуществлять подбор технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач;- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;*Владеть* - навыками подбора технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач;- способами использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. |
| Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | ПК-15 | *Знать* - порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации;- способы проведения инвентаризации учета источников и финансовых обязательств организации для принятия управленческих решений;*Уметь* - определять последовательность формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации;- соблюдать правила проведения инвентаризации учета источников и финансовых обязательств организации для принятия управленческих решений;*Владеть* - навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации;- навыками проведения инвентаризации учета источников и финансовых обязательств организации для принятия управленческих решений. |
| Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ПК-17 | *Знать* - порядок составления форм бухгалтерской статистической и налоговой отчетности;- правила отражения на счетах; бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период;*Уметь* - составлять формы бухгалтерской статистической и налоговой отчетности;- отражать на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период;*Владеть* - навыками составления форм бухгалтерской статистической и налоговой отчетности;- правилами отражения на счетах; бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период. |
| Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | ПК-22 | *Знать*- основы бюджетных и налоговых отношений- основы валютных отношений*Уметь*- применить нормы финансовых взаимоотношений- обеспечить взаимодействие финансовых секторов*Владеть* - регулирующими нормами финансовых взаимоотношений- навыками учета и контроля в страховом и банковском секторах |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.08 «Автоматизированный бухгалтерский и налоговый учет»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.08 | Автоматизированный бухгалтерский и налоговый учет | ОПК-1, ПК-8, ПК-15, ПК-17, ПК-22 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 16 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 69 | 119 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Тема № 1.** Основы построения экономических информационных систем

**Тема № 2.** Бухгалтерские информационные системы

**Тема № 3.** Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета

**Тема № 4.** Использование системы «1С: Предприятие» для автоматизации бухгалтерского учета

**Тема № 5.** Особенности системы автоматизированного учета «БЭСТ-ОФИС», Автоматизация бухгалтерского учета в системе «ИНФО-БУХГАЛТЕР»

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.09 «Бухгалтерский управленческий учет»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Бухгалтерский управленческий учет**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | *Знать* - перечень финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- теоретические основы анализа и обработки финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;*Уметь* - осуществлять подбор финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- анализировать и обрабатывать финансовую информацию, необходимую для принятия управленческих решений;*Владеть* - навыками сбора финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- методами анализа и обработки финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений. |
| Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | ПК-15 | *Знать* - порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации;- способы проведения инвентаризации учета источников и финансовых обязательств организации для принятия управленческих решений;*Уметь* - определять последовательность формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации;- соблюдать правила проведения инвентаризации учета источников и финансовых обязательств организации для принятия управленческих решений;*Владеть* - навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации;- навыками проведения инвентаризации учета источников и финансовых обязательств организации для принятия управленческих решений. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.09 «Бухгалтерский управленческий учет**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.09 | Бухгалтерский управленческий учет | ПК-5, ПК-15, |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 96 | 28 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 22 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 165 | 251 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | курсовая работаэкзамен | курсовая работаэкзамен |

В рамках учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» предусмотрено выполнение и защита обучающимися курсовой работы. Методические указания для обучающихся по выполнению и защите курсовых работ приведены в учебно-методическом пособии, библиографическое описание которого приведено в разделе 6 данной рабочей программы.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

Тема № 2. Затраты, их поведение, учет и классификация

Тема № 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Тема № 4. Принятие управленческих решений

Тема № 5. Бюджетирование и контроль затрат

Тема № 6. Организация бухгалтерского управленческого учета

**БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.10 «Бюджетирование»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Бюджетирование**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Кодкомпетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | ПК-19 | *Знать* - основы бюджетной системы РФ;- основы разработки бюджетов разных уровней;*Уметь* - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, - обеспечивать их исполнение и контроль, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;*Владеть* *навыками*- расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, - контроля исполнения бюджетов различных уровней, - разработки бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-20 | *Знать* - основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе бюджетов предприятий различных форм собственности;*Уметь* - вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов предприятий различных форм собственности*Владеть* - навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов предприятий различных форм собственности. |
| Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | ПК-21 | *Знать*- сущность финансов и их роли в воспроизводственном процессе- основы финансового планирования *Уметь*- составлять финансовые планы организации- обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями*Владеть*- навыками составления финансовых планов- механизмом обеспечения финансовых взаимоотношений  |
| Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | ПК-22 | *Знать*- основы бюджетных и налоговых отношений- основы валютных отношений*Уметь*- применить нормы финансовых взаимоотношений- обеспечить взаимодействие финансовых секторов*Владеть* - регулирующими нормами финансовых взаимоотношений- навыками учета и контроля в страховом и банковском секторах |
| Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | ПК-23 | *Знать* - основы построения системы государственных и муниципальных финансов, содержание полномочий и направления взаимодействия звеньев финансовой системы государства и органов местного самоуправления;- методы осуществления финансового контроля*Уметь* - выявлять проблемы во взаимодействии звеньев финансовой системы государства и органов местного самоуправления;- осуществлять мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений*Владеть* - навыками анализа состояния и развития государственных и муниципальных финансов;- навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и разработке мер по реализации выявленных отклонений |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.10 «Бюджетирование**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.10 | Бюджетирование | ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 80 | 20 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 48 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 73 | 151 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Бюджетирование в системе управления предприятием

Тема 2. Операционные бюджеты и их роль в организации бюджетного планирования деятельности структурных подразделений

Тема 3. Финансовые бюджеты и их значение для организации движения финансовых ресурсов и денежных средств предприятия

Тема 4. Организация бюджетного контроля

**АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.11 «Анализ хозяйственной деятельности»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Анализ хозяйственной деятельности**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать:*- концепцию экономического (финансового и управленческого) анализа;- основные цели, задачи, содержание, информационное обеспечение экономического анализа; *Уметь:* - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях; - рассчитывать и анализировать экономические показатели работы предприятия; *Владеть:* - навыками расчета экономических показателей- методами анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей  |
| Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 | *Знать:* - методику и технические приемы экономического (финансового и управленческого) анализа; - методику построения экономикометрических моделей*Уметь:* - определять стратегию и тактику развития предприятия в условиях рыночной экономики; - строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг);*Владеть:* - методами экономического анализа- навыками построения стандартных эконометрических моделей |
| Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | *Знать:* - методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности; - методики факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия; *Уметь:* - оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства; - применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана; *Владеть:* - методами анализа финансовой и бухгалтерской информации- навыками применения результатов анализа финансовой и бухгалтерской информации для принятия управленческих решений |
| Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | ПК-19 | *Знать:* - методики оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков,- методики расчета эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом*Уметь*: - оценивать эффективность инвестиционных проектов; - оценивать предпринимательские риски; рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и предприятия в целом; *Владеть:* - методами расчета показателей бюджетов- навыками составления бюджетов |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.11 «Анализ хозяйственной деятельности**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.11 | Анализ хозяйственной деятельности | ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-19 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 11 зачетных единиц – 396 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 148 | 32 |
| *Лекций* | 40 | 8 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 108 | 24 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 194 | 346 |
| Контроль | 54 | 18 |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, экзамен  | Экзамен, экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Раздел 1. Научные основы, содержание и методический инструментарий комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности пред­приятий

Тема 1.1. Понятие и значение комплексного экономического анализа хозяй­ственной деятельности

Тема 1.2. Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий

Тема 1.3. Способы обработки экономической информации в комплексном анализе хозяйственной деятельности предприятий

Тема 1.4. Методы измерения влияния фактор в детерминированном анализе. Методика факторного анализа

Тема 1.5. Методика выявления и подсчета резервов

Тема 1.6. Методика функционально-стоимостного анализа

Тема 1.7. Организация и информационное обеспечение комплексного эко­номического анализа хозяйственной деятельности

Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия

Тема 2.1. Анализ маркетинговой деятельности предприятия

Тема 2.2. Роль комплексного экономического анализа в бизнес-планировании

Тема 2.3. Анализ производства и объемов продаж товаров, продукции, ра­бот, услуг

Тема. 2.4. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг

Раздел 3. Комплексный экономический анализ капитала предприятия, трудовых ресурсов и оплаты труда

Тема 3.1. Анализ использования внеоборотных активов предприятия

Тема 3.2. Анализ использования оборотных активов предприятия

Тема 3.3. Анализ денежных потоков предприятия

Тема 3.4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Тема 3.5. Анализ фонда заработной платы

Раздел 4. Комплексный экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий

Тема 4.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 4.2. Анализ финансового состояния и финансовой

устойчивости пред­приятия

Тема 4.3. Анализ платежеспособности и кредитоспособности организации

Тема 4.4. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа

Тема 4.5. Оценка бизнеса на основе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

**АУДИТ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.12 «Аудит»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Аудит**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Кодкомпетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать* - порядок сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей;*Уметь* - осуществлять подбор данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки трудовых показателей;*Владеть* - навыками сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей;- методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей. |
| Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК-3 | *Знать* - возможности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей;- основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов;*Уметь* - внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей;- применять методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки трудовых показателей;*Владеть* - навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей;- навыками статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки трудовых показателей. |
| Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | *Знать* - основы методологии анализа и обработки данных финансовой, бухгалтерской и иной информации;*Уметь* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;*Владеть* - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений; |
| Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы | ПК-12 | *Знать* - пути и средства профессионального самосовершенствования;- систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин;- структуру составления экономических программ дисциплин;- структуру составления учебно-методических материалов.*Уметь* - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.*Владеть* -навыками организации самообразования; -технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний. |
| Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | ПК-13 | *Знать* -общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения;-основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.*Уметь* - пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;- использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.*Владеть* -приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания;- навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.12 «Аудит**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды форми-руемых компе-тенций |
|
|
| Б1.В.12 | Аудит | ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-13 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 64 | 18 |
| *Лекций* | 16 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 48 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 53 | 117 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы аудиторской деятельности.

Раздел 2. Методика и технология проведения аудиторской проверки

Раздел 3. Практический аудит

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.13 «Международные стандарты финансовой отчетности»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | *Знать* - перечень финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- теоретические основы анализа и обработки финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;*Уметь* - осуществлять подбор финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- анализировать и обрабатывать финансовую информацию, необходимую для принятия управленческих решений;*Владеть* - навыками сбора финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;- методами анализа и обработки финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.13 «Международные стандарты финансовой отчетности»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.13 | Международные стандарты финансовой отчетности | ПК-5 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 72 | 20 |
| *Лекций* | 24 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 48 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 81 | 151 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1.Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО

Тема № 2.Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Тема № 3. Международные подходы к учету активов организации

Тема № 4. Основные международные аспекты ведения учета обязательств и финансовых результатов

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Мировая экономика и международные экономические отношения**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьсобрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать* - структуру современного мирового хозяйства и формы международных экономических отношений;- сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством;- основные методы государственного и межгосударственного, международных экономических отношений;- проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство.*Уметь* - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций*Владеть* - принципами классификации стран по уровню социально-экономического развития;- пониманием противоречивости системы современных международных экономических отношений и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики;- факторами и причинами взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных сфер МЭО;- анализом возможных направлений межгосударственного регулирования системы МЭО в начале XXI века;- основами теорий международной торговли и международного движения капиталов.  |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 **«Мировая экономика и международные экономические отношения**» дисциплиной по выбору обучающегося вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Мировая экономика и международные экономические отношения | ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства

Тема 2. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации

Тема 3. Особенности структуры экономик разных стран

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Тема 5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства

Тема 6. Россия в мировой экономике. Экспортно-импортная составляющая российской экономики. Участие России в ВТО.

Тема 7. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями

Тема 8. Роль государства в условиях глобализации.

Социально-экономические аспекты глобализации и их влияние на международные экономические отношения

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 «Современное состояние экономики России»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Современное состояние экономики России**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способностьсобрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать* -специфические особенности современной производственной, финансово-бюджетной и институциональной структуры;- основные специфические факторы развития экономики России;- основные направления государственного регулирования современной экономики*Уметь* - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, - применять статистически анализ экономических процессов в различных отраслях производства и в экономике в целом;**-** оценивать значение новейших идей научно-технического прогресса в развитии основных сфер жизни общества.*Владеть* -навыкамианализаколичественных показателей состояния экономики в основных сферах жизни современного общества;**-** навыками определения внутренних и внешних факторов развития российской экономики. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 **«Современное состояние экономики России**» дисциплиной по выбору обучающегося вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современное состояние экономики России | ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

## Тема 1. Введение. Основы и особенности современного состояния экономики, технологии и размещения ведущих отраслей про­мышленности и межотраслевых комплексов

## Тема 2. Особенности и проблемы современного состояния и развития топливно-энергетического комплекса

## Тема 3. Современное состояние и проблемы развития металлургического комплекса

# Тема 4. Машиностроительный комплекс, его роль, структура и особенности современного состояния

## Тема 5. Комплекс химических отраслей: структура и особенности современного состояния

## Тема 6. Особенности и проблемы современного состояния и развития лесного комплекса. Агропромышленный комплекс (апк): структура и значение

## Тема 7. Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления, его роль, структура и особенности современного состояния

# Тема 8.Основы бюджетной системы и организации

**ИНВЕСТИЦИИ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 «Инвестиции»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Инвестиции»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК-3 | *Знать* - возможности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей;- основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов;*Уметь* - внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей;- применять методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки трудовых показателей;*Владеть* - навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей;- навыками статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки трудовых показателей. |
| Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | *Знать* * перечень финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;
* теоретические основы анализа и обработки финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;

*Уметь* * осуществлять подбор финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;
* анализировать и обрабатывать финансовую информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

*Владеть* * навыками сбора финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности;
* методами анализа и обработки финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений.
 |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 **«Инвестиции»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Инвестиции | ОПК-3, ПК-5 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 108 | 22 |
| *Лекций* | 54 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 153 | 257 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Инвестиции, их классификация и экономическое содержание

Тема 2. Государственная инвестиционная политика

Тема 3. Теоретические основы разработки инвестиционной стратегии

Тема 4. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок

Тема 5. Оценка инвестиционного дохода и риска

Тема 6. Сущность и содержание инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта

Тема 7. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Тема 8. Риски реализации инвестиционного проекта

Тема 9. Инвестиционный портфель и управление им

**ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 «Инвестиционный менеджмент»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Инвестиционный менеджмент**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК-3 | *Знать* - возможности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей;- основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов;*Уметь* - внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей;- применять методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки трудовых показателей;*Владеть* - навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей;- навыками статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки трудовых показателей. |
| Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | *Знать* - основы методологии анализа и обработки данных финансовой, бухгалтерской и иной информации;*Уметь* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;*Владеть* - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Инвестиционный менеджмент»дисциплиной по выбору обучающегося вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.02.02 | Инвестиционный менеджмент | ОПК-3, ПК-5 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 108 | 22 |
| *Лекций* | 54 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 153 | 257 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Инвестиции и инвестиционный менеджмент

Тема № 2. Инвестиционный рынок

Тема № 3. Источники финансирования инвестиционной деятельности

Тема № 4. Методы и формы финансирования инвестиций

Тема № 5. Управление реальными инвестициями.

Тема № 6. Управление финансовыми вложениями

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 «Информационные системы в экономике»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Информационные системы в экономике»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 | *Знать* - проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации;- значение информации в развитии современно информационного общества, опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий;*Уметь* - получать информацию, использовать возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;обработать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических. *Владеть* - навыками использования информации;- работой с информацией, владеть базовыми информационными технологиями в среде Windows и MS Office |
| Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-4 | *Знать*- методики оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков,- методики эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом*Уметь** применять методы экономического анализа к изучению экономиче­ских явлений и процессов
* анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений

*Владеть** методами экономического анализа
* навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе результатов анализа
 |
| Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-8 | *Знать* - основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов;- возможности инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений;*Уметь* - анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки массовых явлений;*Владеть* - владеть навыками построения организационно-управленческих моделей; статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;- навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 «Информационные системы в экономике»** дисциплиной по выбору обучающегося вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Информационные системы в экономике | ОПК-1, ПК-4, ПК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 96 | 22 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 165 | 257 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема №1. Общая характеристика информационных систем

Тема №2. Состав автоматизированной информационной системы

Тема №3. Жизненный цикл информационной системы

Тема №4. Планирование в среде информационной системы

Тема №5. Введение в информационно-аналитические системы

Тема №6. Современные концепции хранения и анализа данных в ин­формационно-аналитических системах

**ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 «Основы системного анализа»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Основы системного анализа**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 | *Знать* - проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации;- значение информации в развитии современно информационного общества, опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий;*Уметь* - получать информацию, использовать возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;обработать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических. *Владеть* - навыками использования информации;- работой с информацией, владеть базовыми информационными технологиями в среде Windows и MS Office |
| Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-4 | *Знать*- методики оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков,- методики эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом*Уметь** применять методы экономического анализа к изучению экономиче­ских явлений и процессов
* анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений

*Владеть** методами экономического анализа
* навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе результатов анализа
 |
| Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-8 | *Знать* - основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов;- возможности инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений;*Уметь* - анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки массовых явлений;*Владеть* - владеть навыками построения организационно-управленческих моделей; статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;- навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 «Основы системного анализа**» дисциплиной по выбору обучающегося вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы системного анализа | ОПК-1, ПК-4, ПК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 96 | 22 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 165 | 257 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Основные понятия теории систем и системного анализа

Тема № 2. Информационный подход к анализу систем

Тема № 3. Задачи оптимизации.

Тема № 4. Имитационное и структурное моделирование.

Тема № 5. Моделирование бизнес-процессов и систем средствами AIIFusion Modeling Suite.

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 «Ценообразование»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Ценообразование»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать*- порядок сбора исходных данных- документацию, содержащую информативные исходные данные*Уметь*- собрать и проанализировать исходную информацию- рассчитать экономические показатели на основе исходных данных*Владеть*- технологией сбора информации- навыками анализа социально-экономических показателей  |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 **«Ценообразование»** дисциплиной по выбору обучающегося вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.04.01 | Ценообразование | ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 96 | 16 |
| *Лекций* | 32 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 165 | 263 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Необходимость и экономическое содержание цены

Тема 2. Организация и управление ценообразованием в Российской Федерации

Тема 3. Ценовая политика предприятий в условиях рыночной экономики

Тема 4. Формирование цен на продукцию промышленности в РФ

Тема 5. Ценообразование в ритейле на современном этапе

Тема 6. Ценообразование на услуги, особенности их формирования

Тема 7. Ценообразование на мировом рынке и в зарубежных странах

Тема 8. Проблемы современного ценообразования

Тема 9. Мировой опыт современного ценообразования

**НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 «Национальная экономика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Национальная экономика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать* - порядок сбора данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;- теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;*Уметь* - осуществлять подбор данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;- анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;*Владеть* - навыками сбора данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;- методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 «Национальная экономика**» дисциплиной по выбору обучающегося вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.04.02 | Национальная экономика | ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 96 | 16 |
| *Лекций* | 32 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 165 | 263 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Раздел I. Предмет национальной экономики и метод исследования

Тема № 1. Национальная экономика как система. Цели и задачи

Тема № 2. Типы национальных хозяйственных систем

Раздел II. Хозяйственный механизм национальной экономики

Тема № 3. Основные элементы хозяйственного механизма

Тема № 4. Планирование и управление национальной экономикой

Раздел III. Факторы роста и результативность национальной экономики

Тема № 5. Факторы экономического роста и направления развития национальной экономики

Тема № 6. Уровень жизни населения. Основные показатели.

**РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 «Рынок ценных бумаг»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Рынок ценных бумаг»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-4 | *Знать*- методики оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков,- методики эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом*Уметь** применять методы экономического анализа к изучению экономиче­ских явлений и процессов
* анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений

*Владеть** методами экономического анализа
* навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе результатов анализа
 |
| Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6 | *Уметь* - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей*Знать*- социально-экономические показатели- тенденции изменения социально-экономических показателей*Владеть* - навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 «Рынок ценных бумаг»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.05.01 | Рынок ценных бумаг | ПК-4, ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 96 | 14 |
| *Лекций* | 32 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 93 | 193 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Рынок ценных бумаг и его участники

Тема 2. Банковские сертификаты и другие ценные бумаги

Тема 3. Интернет-торговля ценными бумагами

Тема 4. Акции и акционерные общества

Тема 5. Стоимостные и оценочные показатели акций

Тема 6. Паи инвестиционных фондов

Тема 7. Стоимостные и оценочные показатели облигаций

1. Тема 8. Государственные ценные бумаги

Тема 9. Общая характеристика и классификация векселей. Вексельные операции

**СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 «Современные финансовые рынки»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Современные финансовые рынки»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-4 | *Знать*- методики оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков,- методики эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом*Уметь** применять методы экономического анализа к изучению экономиче­ских явлений и процессов
* анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений

*Владеть** методами экономического анализа
* навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе результатов анализа
 |
| Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6 | *Уметь* - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей*Знать*- социально-экономические показатели- тенденции изменения социально-экономических показателей*Владеть* - навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 **«Современные финансовые рынки»** дисциплиной по выбору обучающегося вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.05.02 | Современные финансовые рынки | ПК-4, ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 96 | 14 |
| *Лекций* | 32 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 93 | 193 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен  | экзамен  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Финансовый рынок. Функции финансового рынка

Тема 2. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков

Тема 3. Виды финансовых посредников (институтов)

Тема 4. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг

Тема 5. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию. Фондовые индексы

Тема 6. Евробумаги. Рынок евробумаг.

Рейтинг ценных бумаг и эмитентов

Тема 7. Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов

Тема 8. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России

Тема 9. Экзотические производные финансовые инструменты

**ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01 «Игровые виды спорта** **»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины «Игровые виды спорта» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8 | *Знать:* * теоретические и методические основы систем физического воспитания;
* основные правила волейбола;
* технику выполнения физических упражнений, последовательность, периодичность;
* основные привила безопасности на занятиях;
* технику безопасности при выполнении физических и технических упражнений;
* правила соревнований, методику организации и проведения соревнований по волейболу.

*Уметь:* * выполнять комплекс разминки самостоятельно;
* выполнять технические элементы на учебно-тренировочных занятиях;
* соблюдать технику безопасности при выполнении физических упражнений и технических элементов;
* использовать полученный на занятиях по волейболу опыт для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей;
* организовывать и проводить соревнования по волейболу различного уровня.

*Владеть:* * спортивной терминологией игры;
* основными техническими приемами;
* основами судейства соревнований по волейболу;
* различными вариантами и способами проведения разминки
 |
| Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 | *Знать:* - современные программные средства обработки информации в области физической культуры и спорта- методы анализа и оценки функционального состояния организма*Уметь:*- выбирать и применять программные продукты для решения задач в области физической культуры и спорта;- проводить самостоятельный анализ и принимать решения в управлении функциональным состоянием*Владеть:* - навыками работы со специализированными компьютерными программами в области физической культуры и спорта- системой специализированной оценки функционального состояния человека |

Результаты освоения дисциплины зависят от групп, образованных на основании медицинского заключения.

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «Игровые виды спорта»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.06.01 | Игровые виды спорта | ОК- 8, ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 328 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 328 | 32 |
| *Лекций* | - | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 328 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | 280 |
| Контроль | - | 16 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**5.1 Тематический план для очной формы обучения – волейбол**

Тема 1. Виды волейбола. Состав команды. Правила соревнований в волейбол. Демонстрация приемов, упражнений для физической подготовки игрока (общефизическая разминка): для мышц плечевого пояса, для мышц ног и таза; для мышц рук. Отработка навыков, работа в группах, парах.

Тема 2. Общефизическая разминка. Стойки и перемещения, их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении. Отработка навыков, работа в группах, парах

Тема 3. Общефизическая разминка. Нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте. Отработка навыков, работа в группах, парах.

Тема 4. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с некоторым отступлением от правил

Тема 5. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 6. Общефизическая разминка. Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача Отработка навыков в парах Учебная игра с заданием по технике

Тема 7 . Общефизическая разминка. Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 8 . Общефизическая разминка. Нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 9. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 10. Общефизическая разминка. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 11. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 12. Общефизическая разминка. Прием сверху в опорном положении. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 13. Общефизическая разминка. Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике.

Тема 14. Общефизическая разминка. Подача на точность. Верхняя боковая подача. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике.

Тема 15. Общефизическая разминка. Демонстрация отработанных навыков подачи и приема. Работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 16. Общефизическая разминка. Волейбольные стойки (Высокая, средняя, низкая ). Перемещения (взад-вперед и влево-вправо). Упражнения на точность попадания мячом при передачах, подачах, нападающих ударов. Работа в парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 17. Общефизическая разминка. Передача сверху двумя руками в прыжке. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике.

Тема 18. Общефизическая разминка Прямой нападающий удар. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 19. Общефизическая разминка. Нападающий удар с переводом. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике.

Тема 20. Общефизическая разминка. Индивидуальное блокирование. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 21. Общефизическая разминка. Игра в команде: передачи. Тактические действия. Пас предплечьями: подготовка, выполнение, дальнейшие действия. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 22. Общефизическая разминка. Тактические действия. Отработка навыков игры у сетки. Подача и пас предплечьями. Прием подачи в правой и левой задних зонах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 23. Общефизическая разминка. Отработка тактики нападения и тактика защиты (индивидуальные, групповые и командные действия). Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

**5.2 Тематический план для очной формы обучения – баскетбол**

Тема 1. Изучение правил игры в баскетбол. Классификация техники игры. Обучение навыкам игры в баскетбол.

Тема 2. Демонстрация приемов, упражнений для физической подготовки игрока (общефизическая разминка): для мышц плечевого пояса, для мышц ног и таза; для мышц рук.

Тема 3. Общефизическая разминка. Обучение техническим приемам, техника передвижений в нападении: ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Воспитание физических качеств, специфичных для баскетбола при обучении перемещениям. Развитие основных двигательных качеств

Тема 4. Общефизическая разминка. Техника владения мячом: ловля и передача мяча на месте; (ловля и передача мяча в движении; ведение мяча в шаге (высокое); ведение мяча в движении с использованием (двух-шажного ритма)

Тема 5. Общефизическая разминка. Развитие специальной прыгучести, прыжковой выносливости, акробатической ловкости и координации баскетболиста. Отработка навыков в тройках. Учебно-тренировочная игра.

Тема 6. Общефизическая разминка. Особенности содержания и методов работы на различных этапах подготовки баскетболиста. Особенности женского организма и методика занятий с женщинами в баскетболе. Особенности мужского организма и методика занятий с мужчинами в баскетболе. Двухсторонняя игра

Тема 7. Общефизическая разминка. Обучение технике игры в нападении и защите. Броски мяча двумя руками от груди и сверху. Бросок одной рукой от плеча. Отработка навыков в тройках. Учебно-тренировочная игра.

Тема 8. Общефизическая разминка. Обучение технике игры в нападении и защите. Бросок одной рукой от плеча с использованием двухшажного ритма. Бросок одной рукой снизу. Отработка навыков в тройках. Учебно-тренировочная игра

Тема 9. Общефизическая разминка. Обучение технике игры в нападении и защите. Бросок одной и двумя руками снизу с использованием двухшажного ритма. Отработка навыков в тройках. Учебно-тренировочная игра

Тема 10. Общефизическая разминка. Изучение и совершенствование техники защиты: стойки защитника и производные от нее. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 11. Общефизическая разминка. Изучение и совершенствование техники нападения. Техника овладения мячом (выбивание и вырывание; перехват и отбивание; накрывание мяча спереди при броске). Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 12. Общефизическая разминка. Классификации тактики игры. Обучение тактическим действиям. Индивидуальные действия без мяча и с мячом (выход для получения мяча и выход для отвлечения мяча), розыгрыш мяча и атака корзины. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 13. Общефизическая разминка. Совершенствование техники ловли мяча двумя руками. Овладение техники передачи мяча двумя руками сверху. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 14. Общефизическая разминка. Совершенствование техники броска одной рукой от плеча в движении. Овладение техникой высокого ведения мяча. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 15. Общефизическая разминка. Совершенствование техники штрафного броска. Овладение техникой финтов с мячом. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 16. Общефизическая разминка. Совершенствование техники приема мяча двумя руками снизу. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 17. Общефизическая разминка. Совершенствование техники финтов с мячом, техникой перехвата мяча. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра на два кольца.

Тема 18. Общефизическая разминка. Взаимодействия игроков в личной защите. Совершенствование техники взаимодействий при подборе мяча. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра на два кольца.

Тема 19. Общефизическая разминка. Совершенствование техники приема мяча двумя руками сверху. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 20. Общефизическая разминка. Совершенствование техники игры в баскетбол. Учебно-тренировочная игра на два кольца. Совершенствование техники ловли мяча одной рукой. Учебно-тренировочная игра.

Тема 21. Общефизическая разминка. Совершенствование навыков проведения разминки, основы судейской практики, ведение протокола соревнований. Проведение соревнований команд группы на выбывание.

Тема 22. Общефизическая разминка. Совершенствование тактических действий. Особенности самоконтроля за тренировочными и соревновательными нагрузками. Учебно-тренировочные игры на совершенствование навыков .

Тема 23. Общефизическая разминка. Основы управления и моделирования в спортивной тренировке. Игра с соблюдением правил баскетбола

**5.3. Тематический план для очной формы обучения – мини-футбол**

Тема 1. Виды футбола. Мини-футбол. Состав команды. Правила соревнований в футболе, мини-футболе. Демонстрация приемов, упражнений для физической подготовки игрока (общефизическая разминка): для мышц спины; для мышц ног и таза. Отработка навыков, работа в группах, парах.

Тема 2. Демонстрация приемов, упражнений для физической подготовки игрока (общефизическая разминка): для мышц спины; для мышц ног и таза. Отработка навыков, работа в группах, парах. Отработка навыков, работа в группах, парах

Тема 3. Общефизическая разминка.Совершенствование физических качеств. Особенности содержания и методов работы на различных этапах подготовки. Отработка навыков, работа в группах, парах.

Тема 4. Общефизическая разминка. Обучение техническим приемам, техника передвижений в нападении: ходьба, бег, остановки, повороты. Воспитание физических качеств при обучении перемещениям. Развитие основных двигательных качеств. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с некоторым отступлением от правил

Тема 5. Общефизическая разминка. Техника игры в нападении. Техника передвижения и прыжки: бег с изменением направления, сменой ритма, с внезапными остановками, со сменой положения ног при ведении мяча, спиной вперед, приставными шагами, по прямой и по дуге, прыжки толчком одной и двумя ногами, повороты. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 6. Общефизическая разминка. Техника ударов по мячу: удар серединой подъема с лета и полулета, удар внутренне и внешней частью подъема, крученый удар, удар лбом по мячу, удар боковой частью головы. Отработка навыков в парах Учебная игра с заданием по технике

Тема 7. Общефизическая разминка. Техника передачи и остановки мяча: остановка мяча ногой, голенями, грудью, головой, ведение обводки и вбрасывание мяча. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 8. Общефизическая разминка. Отработка техники игры в нападении. Работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 9. Общефизическая разминка. Техника игры в защите: бег, остановки, повороты, прыжки, отбор мяча толчком туловищем, выбиванием (без падения и в падении), наложением стопы на мяч. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 10. Общефизическая разминка. Техника игры вратаря: ловля низких, полувысоких и высоких мячей без падения и с падением, в броске и в прыжке, отбивание мяча, переводы, отбор мяча, ведение мяча. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 11. Общефизическая разминка. Классификации тактики игры. Обучение тактическим действиям. Индивидуальные действия без мяча и с мячом (выход для получения мяча и выход для отвлечения мяча), розыгрыш мяча и атака ворот. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 12. Общефизическая разминка. Техника штрафного удара. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 13. Общефизическая разминка. Совершенствование технических приемов, техника передвижений в нападении: ходьба, бег, остановки, повороты. Совершенствование основных двигательных качеств. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Тема 14. Общефизическая разминка. Совершенствование техники игры в нападении. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике.

Тема 15. Общефизическая разминка. Совершенствование техники ударов по мячу: удар серединой подъема с лета и полулета, удар внутренне и внешней частью подъема, крученый удар, удар лбом по мячу, удар боковой частью головы Отработка навыков в парах Учебная игра с заданием по технике

Тема 16. Общефизическая разминка. Совершенствование техники передачи и остановки мяча: остановка мяча ногой, голенями, грудью, головой, ведение обводки и вбрасывание мяча. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 17. Общефизическая разминка. Совершенствование техники игры в нападении и защите. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 18.Общефизическая разминка. Совершенствование техники игры вратаря: ловля низких, полувысоких и высоких мячей без падения и с падением, в броске и в прыжке, отбивание мяча, переводы, отбор мяча, ведение мяча. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 19. Общефизическая разминка. Совершенствование тактических действий. Индивидуальные действия без мяча и с мячом (выход для получения мяча и выход для отвлечения мяча), розыгрыш мяча и атака ворот. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 20. Общефизическая разминка. Совершенствование техники штрафного удара. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 21. Совершенствование навыков проведения разминки, основы судейской практики, ведение протокола соревнований. Проведение соревнований команд группы на выбывание.

Тема 22. Общефизическая разминка. Совершенствование тактических действий. Особенности самоконтроля за тренировочными и соревновательными нагрузками. Учебно-тренировочные игры на совершенствование навыков

Тема 23. Общефизическая разминка. Основы управления и моделирования в спортивной тренировке. Игра с соблюдением правил мини-футбола

**АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. **Наименование дисциплины:**  **Б1.В.ДВ.06.03 «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** **»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8 | *Знать:* * научно-практические основы адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
* основы физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность.

*Уметь:** использовать творчески средства и методы адаптивной физического культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
* уметь применять основы физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность для укрепления здоровья людей с ограниченными возможностями и инвалидов.

*Владеть:** средствами и методами адаптивной физической культуры, для укрепления здоровья людей с ограниченными возможностями и инвалидов в успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
* навыками повышения функциональных и двигательных возможностей для полноценной деятельности инвалидов и людей с ограниченными возможностями в любых жизненных ситуациях
 |
| Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 | *Знать:* - современные программные средства обработки информации в области физической культуры и спорта для инвалидов и людей с ограниченными возможностями - методы анализа и оценки функционального состояния организма инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья *Уметь:*- выбирать и применять программные продукты для решения задач в области физической культуры и спорта для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;- проводить самостоятельный анализ и принимать решения в управлении функциональным состоянием инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья; *Владеть:* - навыками работы со специализированными компьютерными программами в области физической культуры и спорта с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья; - системой специализированной оценки функционального состояния инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья; |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**  дисциплиной по выбору обучающегося вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.06.02 | Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОК- 8, ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 10 зачетных единиц – 328 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 328 | 32 |
| *Лекций* |  |  |
| *Лабораторных работ* |  |  |
| *Практических занятий* | 328 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся |  | 280 |
| Контроль |  | 16 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Предмет, цели, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья

Тема № 2. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры

Тема № 3. Адаптивная физическая культура как интегративная наука

Тема № 4. Принципы, функции и концепции методологии адаптивной физической культуры

Тема № 5. Средства и методы адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами

Тема № 6. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями слуха и зрения

Тема № 7. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями психического и интеллектуального развития

Тема № 8. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с поражением опорно-двигательного аппарата.

Тема № 9.Содержание и организация инклюзивного образования людей с нарушением в развитии

Тема № 10. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с соматическими заболеваниями (СМГ)

Тема № 11. Адаптивный спорт: структура и содержание

Тема № 12. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в паралимпийском, сурдлимпийском и специальном олимпийском движениях)

Тема № 13. Спортивно – медицинская классификация людей, занимающихся адаптивным спортом

Тема № 14. Психолого – педагогические аспекты работы тренера по адаптивной физической культуре

Тема № 15. Профилактика травматизма при занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности

Тема № 16. Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование

Тема № 17. Цели, задачи и принципы комплексной реабилитации людей с отклонениями в состоянии здоровья. Классификация видов реабилитации

Тема № 18. Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов

 Тема № 19. Социальная реабилитация средствами туризма.

Тема № 20. Нормативно-правовые аспекты по вопросам адаптивной физической культуры и спорта и их классификация

Тема № 21. Федеральные законы РФ.

Тема № 22. Методические рекомендации и системы мер по развитию адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков , в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Учебная практика.**

Тип практики: **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков , в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Учебная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр
* заочная форма обучения - 2 курс, 3 семестр

**ПРОИЗВОДСТЕННАЯ ПРАКТИКА**

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Практика по получению** **профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 2 курс, 4 семестр
* заочная форма обучения - 3 курс, 5 семестр

**Производственная практика**

**(технологическая практика)**

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Технологическая практика.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 3 курс, 6 семестр
* заочная форма обучения - 4 курс, 7 семестр

**Производственная практика**

**(педагогическая практика)**

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Технологическая практика.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 4 курс, 7 семестр
* заочная форма обучения - 4 курс, 8 семестр

**Производственная практика**

**(научно-исследовательская работа)**

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **научно-исследовательская работа.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 4 курс, 8 семестр
* заочная форма обучения - 5 курс, 9 семестр

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(преддипломная практика)**

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Преддипломная практика.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 4 курс, 8 семестр
* заочная форма обучения - 5 курс, 9 семестр

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Управление персоналом организации»** в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Решением Ученого совета Академии государственный экзамен не включен в состав государственной итоговой аттестации.

Объем государственной итоговой аттестации – 6 з.е. (4 недели, 216 академических часов).

**ФАКУЛЬТАТИВЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)**

1. **Наименование дисциплины: ФТД. В.01 «Расчетные и платежные системы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

 В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Расчетные платежные системы**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Кодкомпетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | ПК-22 | *Знать** основы бюджетных и налоговых отношений;
* основы валютных отношений;

*Уметь** применить нормы финансовых взаимоотношений;
* обеспечить взаимодействие финансовых секторов;

*Владеть* * регулирующими нормами финансовых взаимоотношений;
* навыками учета и контроля в страховом и банковском секторах.
 |

**3.Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **ФТД.В.01 «Расчетные и платежные системы**» является факультативной дисциплиной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисцип-лины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| ФТД. В.01 | Расчетные и платежные системы | ПК-22 |

Объем учебной дисциплины – 2 зачетные единицы – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 40 | 58 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и классификация платежных систем.

Тема 2. Механизмы функционирования платежных систем.

Тема 3. Риски платежных систем.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕРЕД АУДИТОРИЕЙ**

1. **Наименование дисциплины: ФТД. В.02 «Технологии выступления перед аудиторией»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906) , при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения факультативной дисциплины «**Технологии выступления перед аудиторией**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-4 | *Знать** принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
* основы межличностного и межкультурного взаимодействия;

*Уметь** пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;
* решать задачи межличностного взаимодействия;

*Владеть* * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью;
* грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью.
 |
| способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 | *Знать* * источники экономических данных используемые для информационного обзора и/или аналитического отчета;
* способы анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

*Уметь* * использовать экономические данные для информационного обзора и/или аналитического отчета;
* применять типовые методики анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

*Владеть* * навыками использования экономических данных для информационного обзора и/или аналитического отчета;
* типовыми методиками анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
 |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД. В.02 «Технологии выступления перед аудиторией» является факультативной дисциплиной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| ФТД. В.02 | Технологии выступления перед аудиторией | ОК-4, ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 24 | 12 |
| *Лекций* | 8 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 48 | 56 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  | зачет  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Структура речевой коммуникации. Происхождение языка как средства общения

Тема № 2. Подготовка к публичному выступлению. Виды публичных выступлений по цели и по форме

Тема № 3. Понятие эффективной коммуникации. Что такое эффективность коммуникации

Тема № 4. Композиция публичного выступления. Определение темы и замысла высказывания

Тема № 5. Контакт выступающего с аудиторией. Элементы, способствующие установлению контакта со слушателями

Тема № 6. Нарушение публичного выступления: правильность, точность, логичность, уместность (выразительность)

Тема № 7. Средства выразительности речи (стилистические приемы)

Тема № 8. Техника речи и кинесика. Секреты речевой техники. Понятие техники речи

Тема № 9. Логика в публичном выступлении. Основные формально-логические законы

Тема № 10. Культура речи. Элитарная культура речи.Язык как систем